

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУК «Павинская
центральная библиотека»



Т.А. Большакова

Т.А.Большакова

Положение о разновозрастном отряде

с.Павино

2026 год

1. Общие положения

1.1. Движением «РВО» является добровольная, самостоятельная, общественная организация детей и взрослых при МБУК «Павинская центральная библиотека», представляющая и защищающая интересы и права своих членов, с ярко выраженной социально значимой и личностно ориентированной направленностью своей многопрофильной деятельности.

1.2. В своей деятельности отряд руководствуется Уставом РВО, пользуется правами и несёт обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации для общественных организаций.

1.3. РВО имеет свою символику и атрибутику (гимн, эмблему, законы)

1.4. Деятельность отряда является гласной, а информация о её учредительных и программных материалах – общедоступной.

1.5. В движении имеют право участвовать дети от 6 до 14 лет.

1.6. Отряды создаются на принципах внутри – и межотрядной дружбы и взаимопомощи, уважения и доверия независимо от возраста, что является основной особенностью движения.

1.7. Каждый отрядник и руководитель обязан знать и выполнять законы РВО.

2. Основные понятия

Отряд – общество школьников, объединенных общими интересами.

Состав отряда определяется максимальным количеством в 20 человек, минимальным -5, не менее трех возрастных групп.

Сбор отряда - Высший орган движения. Он решает все вопросы жизни отряда. Принимает ребят в отряд и исключает из отряда, не препятствуя принципу добровольности.

Отрядник – участник, который приходит в РВО.

Руководитель осуществляет общее руководство, несет ответственность за здоровье и жизнь детей.

3. Цели и задачи

3.1. Цель РВО – формирование выпускника – человека, способного генерировать собственные варианты идей, принимать решения в условиях неопределенности, готового к постоянному совершенствованию своих личностных качеств, диалогу с другими людьми, умеющего сохранять и развивать свое нравственное и физическое здоровье

3.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- Развитие социальной активности детей и подростков, тоталитарности, отработке приемов эффективного противодействия влиянию отрицательных сторон молодежной субкультуры

- Помощь учащимся в выявлении и активном использовании своих способностей, преодолении своих личностных проблем

- Совершенствование методики коллективной творческой деятельности

- Формирование социального опыта детей

3.3. Движение «РВО» вправе: Свободно распространять информацию о своей деятельности, выступать с инициативами по разным вопросам, осуществлять благотворительную деятельность: концерты, трудовые рейды и любую другую деятельность, не запрещённую действующим законодательством

4. Права и обязанности членов отряда

4.1. Члены отряда имеют равные права:

- представлять интересы отряда;
- свободно выходить из состава отряда.

4.2. Члены отряда обязаны:

- соблюдать законы отряда,

- участвовать в деятельности отряда,
- заботиться об авторитете отряда,
- отстаивать права отряда,

4.3. Законами отряда являются:

1. Закон об отрядах

Отряд основа движения. Состав отряда может быть от 5 до 20 человек.

2. Закон о сборе отряда

Сбор отряда – высший орган движения.

3. Закон о руководителе отряда

Руководитель отряда осуществляет общее руководство, несет ответственность за здоровье и жизнь детей всех отрядов.

4. Закон о дисциплине

Законы РВО обязательны для исполнения.

5. Закон гласности

Все решения и рекомендации органов РВО должны быть немедленно доведены до сведения всех членов движения.

6. Закон поведения

- Закон «00»

Начинать и проводить дела точно по плану, в назначенное время.

- Закон «Правой руки»

Поднятая правая рука означает полную тишину.

- Закон тишины

Во время проведения дела должны соблюдаться тишина и порядок.

- Закон песни

Знаешь слова – подпевай, не знаешь – молча слушай.

- Закон территории

Провел дело – оставь после себя чистоту.

- Закон оппозиции

Не согласен – возражай,

Возражаешь – предлагай,

Предлагаешь – выполняй.

- Закон «Здесь и сейчас»

Возникшая проблема решается, не откладывая.

4.4. Члены отряда могут быть исключены из него за деятельность, противоречащую целям и задачам отряда, а также за действия, дискредитирующие отряд, наносящие ей моральный и материальный ущерб

5. Формы и методы проведения занятий

Дети проводят ежемесячно коллективно - творческое дело, закрепляют теоретические знания, полученные в ходе освоения программы на практике. На каждый год составляется план коллективно - творческих дел.

Вся работа РВО строится, исходя из принципов КТД, где весьма важная и существенная роль принадлежит руководителю отряда и совету командиров.

Руководитель при подготовке и проведении конкретного дела выступает в качестве:

-координатора,

-творческого руководителя.

При этом он организует творчество детей в отряде, признает за ребенком право на ошибку, заботится о каждом, передает свой творческий и организаторский опыт.

I. Коллективное продумывание дела (каждый должен высказать свое мнение).

Вопрос для всех:

1. Что мы хотим (увидеть новое, померяться силами, повеселиться и т.д.).

2. Каким по характеру будет дело (спортивное, трудовое, познавательное).
3. Кто будет делать?
4. Для кого будем делать?

Каким образом этого достичь:

1. мозговая атака всего отряда,
2. обсуждение по кругу,
3. разбивка по группам, обсуждение мнений групп,
4. анкетирование, анализ инициативной группы, обсуждение.

II. Коллективная разработка дела.

1. *Из каких частей будет состоять дело (его структура).*

- разбивка,
- выдача заданий,
- подготовка,
- показ результата,
- награждение.

2. *Его композиция, оформление (Что нам нужно сделать, чтобы дело прошло хорошо?).*

- написать сценарий,
- оформить помещение,
- пригласить гостей или интересных собеседников,
- приготовить призы и подарки,
- придумать задания или конкурсы.

3. *Кто будет отвечать за конкретный этап дела?*

- совет дела - инициативная группа.
- творческие группы.

III. Коллективное проведение дела.

Чувство сопричастности каждого в этом деле.

IV. Коллективный анализ дела (услышать мнение каждого).

1. Достигли ли мы того результата, который предполагали в начале дела?
2. Кто, что нам помогал (помогало) достичь данного результата?
3. Кто, что нам помешал (помешало) достичь такого результата?
4. Изменились ли мы после сделанного дела?

Как?

- обсуждение по кругу,
- анкетирование и обсуждение наиболее важных вопросов,
- обсуждение по группам - общий сбор.